

Table des matières (FR)

- ❶ Résumé exécutif
- ❷ Analyse détaillée par question
 - A. Axes principaux de formation
 - B. Modèles théoriques privilégiés
 - C. Finalités des formations
 - D. Place accordée à la médecine conventionnelle
 - E. Compétences essentielles d'un praticien
 - F. Points à développer
 - G. Collaboration inter-écoles
- ❸ Synthèse globale et tendances générales
- ❹ Comparatif Nord–Sud (lecture qualitative)
- ❺ Recommandations pour la suite du GT Formation
- Conclusion
- ❻ Groupes inter-écoles proposés
 - Groupe 1 (5 pers.)
 - Groupe 2 (5 pers.)
 - Groupe 3 (5 pers.)
 - Groupe 4 (5 pers.)
 - Groupe 5 (4 pers.)

Rapport FBS – Analyse du questionnaire Formations

(Fusion FR/NL – octobre 2025 | données actualisées)

❶ Résumé exécutif

Le questionnaire inter-écoles lancé par la FBS en septembre 2025 visait à identifier les **orientations pédagogiques**, les **modèles théoriques** et les **axes de développement** des formations membres.

Les **24 réponses** (FR + NL) montrent une **forte cohérence des fondements du shiatsu**, avec une **diversité mesurée** dans les finalités et l'ouverture clinique.

Trois constats majeurs :

- Le **shiatsu énergétique et humaniste** demeure le **socle commun** (Ki/méridiens/5 éléments + bien-être).

- Une **volonté claire de structurer la profession** (installation, supervision, niveaux) émerge dans les deux communautés.
- Les écoles souhaitent **collaborer**, mais dans un **cadre souple, clair et non contraignant** (petits groupes).

Pour le CA, cette enquête offre une base solide pour lancer la **Phase 2** du plan de relance du GT Formation : la constitution de **groupes inter-écoles cohérents** autour de la question :
« **Qu'est-ce qu'un socle commun de compétences pour vous ?** »

Analyse détaillée par question

A. Axes principaux de formation

Dominantes :

- **Équilibre énergétique (Ki, méridiens, 5 éléments) : 23/24**
- **Détente & bien-être : 19/24**
- **Accompagnement des problématiques chroniques : 14/24**
- **Préparation à l'installation professionnelle : 11/24**
- **Collaboration avec le monde médical (comme axe prioritaire) : 2/24**
- **Développement personnel : 1/24**

 **Exemples :**

- **Kaizendo** (Dominique Respons) et **Shinzui** (Peter Albrecht / Philippe Vandenabeele) articulent **lecture énergétique** et **développement professionnel**.
- **O-KI Shiatsu School** et **White Sun** insistent sur **bien-être + posture/auto-réflexion**.

 **Tendance :** socle **énergétique + bien-être** partagé ; **degrés d'ouverture clinique et pro** variables selon les écoles.

B. Modèles théoriques privilégiés

Influences principales :

- **Masunaga / Zen Shiatsu : 21/24**
- **MTC / 5 éléments : 18/24**
- **Psychosomatique & approches intégratives : 11/24**
- **Namikoshi / Classique : 8/24**
- **Apports spécifiques** (Anma/Ampuku, Clean Language, macrobiotique) : **2/24**

📌 Exemples :

- **Oost West Centrum** (Luc De Cuyper) : Zen Shiatsu + **macrobiotique**.
- **Lifeforce** (Nadia Andries) : **MTC + psychologie corporelle**.
- **White Sun** (Sigrid Vanthuyne) : **Masunaga + Namikoshi**.

👉 **Tendance : consensus large sur Masunaga**, enrichi par des variations. Pluralisme **utile** pour bâtir un socle commun à **plusieurs “langages énergétiques”**.

C. Finalités des formations

Objectifs de sortie (multi-choix) :

- **Bien-être : 18/24**
- **Accompagnement énergétique : 18/24**
- **Prise en charge complémentaire des chroniques : 18/24**
- **Installation en cabinet : 16/24**
- **Collaboration avec des professionnels de santé : 12/24**

📌 Exemples :

- **Shinzui** forme explicitement à la **collaboration santé**.
- **Kaizendo** met l'accent sur l'**autonomie du praticien par cycles**.
- **Harmony** (équien) et **Ki&Zen** orientent vers la **relation homme-animal**.

👉 **Tendance** : la formation se **professionnalise** : on forme à une **posture professionnelle globale**, pas seulement à des techniques.

D. Place accordée à la médecine conventionnelle

- **Notions générales** (anatomie/physiologie) : **21**
- **Modules spécifiques** : **2**
- **Intégration clinique poussée** : **1**

👉 **Tendance** : reconnaissance d'un **socle biomédical minimal** (sécurité, red flags, référencements), sans volonté d'assimilation. **Dialogue** avec le monde médical, **sans dilution** du shiatsu.

E. Compétences essentielles d'un praticien

Mots-clés dominants :

- **Posture, éthique, présence**
- **Toucher, ressenti énergétique, hara**
- **Observation, discernement, diagnostic énergétique simple**
- **Communication, consentement, limites**
- **Autonomie pro, responsabilité, supervision**

📌 **Exemples** :

- **O-KI** : « posture professionnelle et auto-réflexion ».

- **Shinzui** : « calme, éthique, non-attachement au résultat ».
- **Lifeforce** : « automatiser la technique pour libérer l'écoute ».

👉 **Tendance** : un **cœur de compétences** est déjà là : la **posture intérieure** prime, **reliée à une maîtrise concrète**.

F. Points à développer

Trois demandes principales :

- Renforcer **anatomie/physio utile** (niveau sécurité).
- **Supervision et formation continue** (inter-écoles).
- **Structurer la professionnalisation** (cadre, posture, relation soignants).

👉 **Tendance** : pas de “grosse réforme” attendue, mais une **structuration des échanges et du perfectionnement**.

G. Collaboration inter-écoles

Très forte **ouverture à collaborer**, sous conditions : **cadre léger & clair, échanges concrets, pas de charge lourde**.

📌 **Exemples** :

- **White Sun, Kaizendo, Iyashi, Shinzui** évoquent déjà des **collaborations**.
- Les plus petites structures demandent **coordination et formats courts**.

👉 **Tendance** : les collaborations existent, mais manquent d'une **structure fédérative**. Le **GT Formation** doit **canaliser**, pas imposer.

③ Synthèse globale et tendances générales

Forces communes

- Cohérence **énergétique & philosophique** (Masunaga + MTC).
- Accent sur **l'humain** : posture, éthique, présence.
- Volonté de **structurer en cycles**.
- Attente d'une **reconnaissance professionnelle** via la FBS.

Divergences pédagogiques

- Place de la **médecine conventionnelle**.
- Degré “**thérapeutique**” assumé.
- Niveau de **structuration** (de l'artisanal au très formalisé).

Éléments d'un socle de convergence

- Travail à partir du **hara**.
- **Éthique, respect, bienveillance**.
- **Observation/écoute & diagnostic énergétique**.
- **Cadre professionnel** (communication, consentement, red flags, référencements).
- **Biomédical minimal**.

4 Comparatif Nord–Sud (lecture qualitative)

Approches pédagogiques

- **Sud (FR)** : **structure**, pédagogie formalisée (IDO, O-KI).
- **Nord (NL)** : pédagogie **intuitive & communautaire**, ancrée dans l'**énergétique** (Shinzui, Oost West Centrum).

Positionnement professionnel

- **Sud** : harmoniser **cycles/niveaux**, clarifier l'**installation**.
- **Nord** : chercher un **esprit commun** moins institutionnel, mais **exigeant** sur la qualité humaine/technique.

Ouverture médicale & psychosomatique

- **Sud** : renforce les **ponts** (sciences humaines).
- **Nord** : **préserve** la cohérence interne du shiatsu, avec **notions biomédicales sobres**.

👉 **En résumé : complémentarité** plutôt qu'opposition.

Le **Sud** porte la **structure**, le **Nord** la **profondeur expérientielle**. Le futur **socle commun** doit unir ces deux forces.

5 Recommandations pour la suite du GT Formation

Constitution des groupes inter-écoles

- **5 groupes** homogènes & cohérents (3–5 personnes), **même mission** pour tous.
- **Une personne = un seul groupe** ; **max 2 écoles “dominantes”** par groupe (IDO, Kaizendo, Shinzui, White Sun).
- Répartition basée sur **affinités pédagogiques** et **complémentarités** ; **linguistique secondaire**.

Lancement de la phase participative

Question fondatrice (identique pour tous) :

« Qu'est-ce qu'un *socle commun de compétences* pour vous ? Sur quoi doit-il reposer ? »

Format attendu : 5–10 lignes, sans jargon, couvrant a minima :

posture/éthique — toucher/hara — observation énergétique — cadre pro (communication, consentement, red flags, référencements) — biomédical minimal.

Méthode

- Chaque groupe rend **1 définition courte**.

- **Mise en commun** → **synthèse intégrative** par le GT Formation.
- Les **divergences** sont **intégrées positivement** pour clarifier le périmètre.

Prochain livrable attendu

- **Définition partagée du socle commun FBS.**
 - **Base pour la mise à jour du Guide des Formations et la formation continue**
-

Conclusion

Le questionnaire confirme des **racines communes** et une **volonté d'avancer**. Les écoles demandent une **FBS facilitatrice**, pas prescriptive.

Le moment est idéal pour installer un **cadre de collaboration positif**, fondé sur la **confiance**, la **reconnaissance mutuelle** et la **clarté des niveaux**.

Groupes inter-écoles proposés

(même mission pour tous – 1 personne = 1 groupe – max 2 “dominantes” par groupe – projection adaptable)

Groupe 1 (5 pers.)

- **Dominique Respens** — Directrice-enseignante — *Kaizendo Shiatsu Academie*
- **Luc De Cuyper** — Coordinateur — *Oost West Centrum*
- **Sylvia Collins** — Directrice-enseignante — *inu-ki*
- **Philippe Banaï** — Directeur — *Énergie-Shiatsu*
- **Xavier Hecht** — Professeur 1er cycle — *Kajudo*
Pourquoi (très bref) : socle **Masunaga/MTC** + posture/éthique. Réseaux complémentaires, échanges concrets.

Groupe 2 (5 pers.)

- **Sigrid Vanthuyne** — Fondatrice & enseignante — *White Sun*
- **Jean-Marc Weill** — Enseignant — *IDO School*
- **Marjan Ledent** — Fondatrice & enseignante — *A Touch of Shiatsu*
- **Laurence Stoffel** — Enseignante — *Lô-Kaï*
- **Palle Dyrvall** — Enseignant — *Iokai Shiatsu Belgique*
Pourquoi : Langage **énergétique/bien-être** partagé. Pont FR/NL simple.

Groupe 3 (5 pers.)

- **Peter Albrecht** — Directeur-enseignant — *Shinzui*
- **Bart Dierick** — Directeur & prof. principal — *O-KI Shiatsu School*
- **Nadia Andries** — Directrice-enseignante — *Lifeforce*
- **Anne-Christine Nys** — Directrice — *Harmony (shiatsu équin)*
- **Annelies Declerck** — Co-propriétaire & enseignante — *Iyashi*
(Shinzui) + pôles O-KI/Iyashi. Mix **clinique/expérientiel**, diversité utile (équin) sans spécialiser.

Groupe 4 (5 pers.)

- **Philippe Vandenabeele** — Directeur-fondateur — *Shinzui Shiatsu School*
- **Sandra Battaglia** — Formatrice C1–C3 — *IDO School*
- **Evelyne Kesenne** — Directrice — *Ki&Zen (équin)*

- **Didier Foucart** — Professeur — *O-KI*
 - **Karlos Vansteenkiste** — Indépendant — (*Kimura/Manipura – historiques*)
(Shinzui + IDO) équilibrées par **O-KI + équin + indépendant**. Profil “**rigueur + terrain**”.
-

Groupe 5 (4 pers.)

- **Lieselot Dewaele** — Enseignante C1 — *Kaizendo / White Sun (dès 2026)*
 - **Chris Camp** — Chargé de cours (3e + post-grad.) — *Iyashi & Kaizendo*
 - **Véronique Cloquet** — Resp. pédagogique & enseignante — *IDO School*
 - **Katia Gilis** — Assistante — *Harmony (shiatsu équin)*
(Kaizendo/White Sun côté enseignants + IDO). Pédagogie **terrain** (C1, post-grad, assistance). Groupe **agile**.
-

Comment on avance ?

- On passe d’une **photo partagée** à une **vision partagée**.
- **Étape suivante (simple et non technique)** : chaque groupe répond en 5–10 lignes à la question **conceptuelle** :

« **Qu’est-ce qu’un socle commun au sein de la FBS selon vous ?**

À quoi sert-il, comment doit-il être pensé, et quels éléments-clés doit-il rassembler (sans entrer dans le détail) ? »

- Le GT Formation **synthétise** les 5 réponses pour proposer une **définition commune** ; s’il reste un désaccord, le CA peut être consulté via le Président du GT Formation
- La définition est ensuite **validée** et sert de base au **Guide des Formations**.

Cap fixé : une **définition courte, claire et mobilisatrice** qui aligne tout le monde des petites écoles, aux plus grandes, du shiatsu et shiatsu animalier et ouvre la phase de construction.

Pour la FBS.
Thierry Vincke.